



AINEKAART

Ainevaldkond: Tehnoloogia **Õppeaine:** käsitöö ja kodundus
Klass: 5.abc
Õpetaja: Kärt Kask
Ainetüüp:
Õpetamise aeg 2022 /2023 : I trimester

Õppekirjandus:

A. Pink "Heegeldamine"

Vajalikud õppevahendid:

A4 mapp, heegelnõel

Õppesisu:

- Töövahendid ja sobivad materjalid heegeldamiseks.
- Töötamine suulise juhendamise järgi. Töötamine tööjuhendi ja jooniste järgi.
- Algsilmus, ahelsilmus, kinnissilmus, sambad.
- Heegeltöö lõpetamine ja viimistlemine.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- valib tööeseme valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid, tehnikaid ja viimistlusvõtteid
- järgib ohutusnõudeid ja hoiab korras töökoha
- töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi
- heegeldab algsilmust, ahelsilmuseid, kinnissilmuseid, sambaid
- heegeldab karbi/aluse

Hindamise kirjeldus:

- Hinde "A+" saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus ületab märgatavalt taotletavat õpitulemust.
- Hinde "A" saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on kooli õppekavas märgitud piisavaks õpitulemuseks.
- Hinde "MA" saab õpilane, kelle suuline vastus (esitus), kirjalik töö, praktiline tegevus või selle tulemus on kooli õppekavas märgitud piisavast õpitulemusest madalamal tasemel. Arvestuslikest töödest peab olema arvestatud 50%, et trimestri hinne oleks positiivne. Kui on olukord „A“, „MA“, „A“, „MA“, siis õpetajal on siiski õigus panna kokkuvõtteks „MA“ kui „A“ on saadud nt. ühe tunni ülesandena või grupitööna, kus isiklikku panust on raske hinnata. Hinnatakse:

*oskust kasutada käsitöö mõisteid ning teadmisi lähiümbruse kunsti- ja kultuuriobjektidest/rahvakunstist;

*oskust kasutada erinevaid töövõtteid ja tehnikaid, käsitsedes materjale otstarbekalt ja töövahendeid ohutult;

*loovat, isikupärast ja säästlikku tegutsemist individuaal- või rühmatöös;

*oskust väärtustada ja analüüsida enda ja kaaslaste töid, arutleda erinevate ainealaste nähtuste üle

Käsitöö ja kodundus on praktilise suunitlusega õppeaine, kus hinnatakse õpilase töö- ja õpiprotsessi: õpilase aktiivne osalus aruteludes ja oma arvamuse väljendamine, kavandid ja tööproovid, võimaluste nägemine ja nende rakendamine, õpilase areng ning püüdlikkus.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest: heegeltöö alustamine, kinnissilmuste ja sammaste heegeldamine, valmistöö.

Muud nõuded ja märkused: